



Жылдық жоспар 2023 жылы «29» тамыздағы

№ 1 педагогикалық кеңесте бекітілді

2023-2024оқу жылына жылдық жұмыс жоспары

«Балару» бөбекжай балабақшасы

жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Мақталы ауылы.

Мектепке дейінгі ұйымның жалпы сипаттамасы
ЖШС «Балару» бөбекжай балабақшасы туралы мәліметтер

I. Мектепке дейінгі ұйымның жалпы сипаттамасы

Ұйымның атауы: «Балару» бөбекжай балабақшасы

Мекен жайы: Түркістан облысы, Жетісай ауданы, Махталы а/о округі,
Ы.Алтынсарин ауылы, №2.

Заңды тұлғаның байланыс деректері: Тұрташ Балнұр Сансызбайқызы

Телефон / факс: 8708 022 00 01

Электронды пошта: dal-aru2019@mail.ru

Веб-сайт:

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері : Тұрташ Балнұр
Сансызбайқызы.

Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (МДҰ Жарғысы
келесі бетте):

Рұқсат беру құжаттары (МДҰ қызметінің басталуы туралы хабарлама
келесі бетте):

Ұйым түрі: МДҰ

Меншік нысаны: ЖШС

Ғимараттың түрі: Ыңғайластырылған

Пайдалануға берілген жылы: 2019

Ғимараттың салынған жылы: 2018

Оқу тілі: Қазақ тілі

Топтар саны: 5

Тәрбиеленушілер саны: 115

Топтар саны және олардың ерекшелігі, тәрбиеленушілердің саны

№ р/с	Топтың атауы	Жас ерекшеліктері кезеңдері	Жас топтары	Бағыттылық	Тәрбиеленушілер саны	Тәрбиешілер
1	«Күншуақ»	бөбекжай 2 жас	кіші жас тобы	жалпы дамыту	20	Батырбекова.Г Сапарбек.Ұ
2	«Балбөбек»	мектепке дейінгі 3 жас	орта жас тобы	жалпы дамыту	25	Оразбаева.З Бименова.С
3	«Балапан»	мектепке дейінгі аралас топ 2-3 жас	аралас жас тобы	жалпы дамыту	25	Бекенова.Ә Халикова.Ұ
4	«Аққу»	мектепке дейінгі 4 жас	ересек жас тобы	жалпы дамыту	25	Сатыбалдиева.Ә Есетова.А
5	«Ақкөгершін»	мектепке дейінгі 4 жас	ересек жас тобы	жалпы дамыту	20	Амиралиева.У Тұрташ.Б

ПЕДАГОГТЕРДІҢ СИПАТТАМАЛАРЫ

Мектепке дейінгі ұйымның ұжымы штат кестесіне сәйкес жұмыс істейді.
Қызметкерлердің педагогикалық құрамы – 11 адам.
Оның ішінде: 1-басшы, 1-әдіскер, 8-тәрбиеші, 1-музыкалық жетекші.

Педагогтер құрамын талдау (білімі мен санаты)	Саны	Педагогтердің жалпы санынан, %
Педагогикалық жоғары білім	6	40 %
Мектепке дейінгі жоғары білім		
Мектепке дейінгі арнайы орта білім	5	50%

Арнайы орта білім		
Бірінші санат Сарапшы		
Екінші санат Модератор		
Санаты жоқ	11	

Мектепке дейінгі ұйымда жұмыс істейтін барлық педагогтердің тиісті педагогикалық білімі бар;
педагогтердің 40 % педагогикалық жоғары білімі бар;
педагогтердің 50% арнайы орта білімі бар.
Біліктілік санаттары жоқ педагогтер 9 , жас мамандар -2.

Педагогтердің еңбек өтілі.

Оқу жылы	0-5 жыл	5-10 жыл	10-20 жыл	20 және одан артық	Барлығы
2023–2024 оқу жылы	7	4			11

2023–2024 оқу жылының оқу-тәрбие процесін талдау «Балару» бөбккжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйым жұмысының педагогтік бағыттылығы балаларды мектепке сапалы дайындау болып табылады. Мектепке дейінгі ұйымда жүргізілген балалардың біліктері мен дағдыларының дамуының қортынды нәтижелері қанағаттанарлық. Әр түрлі жастағы топтарда жүйелендірілген дидактикалық материалдар қолданылады. Балалардың жектілікті дамуы үшін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты талаптарына сәйкес жұмыс жасалады. Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі негізінде жүзеге асырылды, оқу жылының жылдық жоспарына сәйкес, кәсіби шеберлікті қалыптастыруға бағытталған іс- шаралар: педагогикалық кеңес, ашық ұйымдастырылған

іс-әрекеттері, кеңестер, байқаулар, мерекелік ертеңгіліктер өткізілді. Тәрбиешілер мен басқа барлық мамандардың жұмыстары өте тығыз ынтымақтастықта жүргізіледі. Балалардың даму деңгейін тексеру және бақылау әдіскер Б.Тұрташ басшылығымен, әдістемелік кеңесте талқыланды.

Жан-жақты дамыған, шығармашыл тұлға тәрбиелеу қиын да ұзақ үрдіс. Ол өмір бойы жалғасын табады. Бірақ ең белсенді сезімдер, өмірлік ұстанымдар, адамдарға деген көзқарас, өзін-өзі ұстау мәнері әсіресе мектепке дейінгі жылдарда қалыптасады.

Мектепке дейінгі балалардың толықтай физикалық дамуының маңызды міндеттерінің бірі балалардың мезгілімен тамақтануын дұрыс ұйымдастыру. Балабақшада үш мезгілдік тамақтану бекітілген. Тағамдардың барлық түрі нормаға сәйкес.

Балабақшадағы дене-шынықтыру, денсаулық сақтау жұмыстары өз деңгейінде жүргізілді.

Жылдық жоспар бойынша ата-аналармен жұмыстың талдауы

Мақсаты: Ата-аналар мен тәрбиешілердің жақсы қарым-қатынасын қалыптастырып, ата-аналарға көмек ретінде ақыл-кеңестер беру, мерекелік -шараларға қатыстыру.

Ата-аналар бөбекжайда өткен отбасылық сайысқа белсенді қатысты, сонымен қатар, балалармен бірге дәстүрге айналған «Алтын күз», «Менің сүйікті отбасым», «Тәуелсіз Қазақстан!» суреттер көрмесі, «Күздің керемет сыйы» атты табиғи материалдардан көрмелерге ат салысты. Бөбекжайда ұйымдастырылатын іс-шараларға, ереңгіліктерге ата-аналар белсенді қатысып, өз көмектерін аямады. «Жылдық оқу-тәрбие жұмысының қорытындысы» тақырыбында пікірталас жүргізіліп келесі оқу жылының мақсат-міндетері айқындалды. «Балабақшамен қоштасу» іс-шарасы өткізіліп тәрбиешілеріне рақмет айтып қоштасты.

Проблемалық тақырыпты іске асырудың мақсаты:

Бөбекжай жұмысының негізгі міндеттерінің бірі - Отанымен, халық дәстүрлерімен, туған өлкенің табиғатымен таныстыру, тіл мәдениетін және тіл этикетін қалыптастыру арқылы «Балаларды рухани- адамгершілікке және патриотизмге тәрбиелеу» мақсатында балалармен жұмыс істеудің саналуан түрлері мен әдістерін пайдалану қажет.

2023-2024оқу жылына міндеттер:

Мақсаты: Мектеп жасына дейінгі баланың жалпы адамгершілік құндылықтарын танып, біліп, меңгеру нәтижесінде баланың жеке тұлғасын, ішкі жан дүниесін қалыптастырып, тілін жетілдіріп, қоршаған ортаға деген көзқарасын дамыту.

Міндеттері:

- Баланың өмірін сақтау және денсаулығын нығайту, толыққанды дене бітімін дамыту, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.
- Рухани-адамгершілік тәрбие мазмұнын қарапайым сүйіспеншілік, денсаулық, достық, бақыт сияқты құндылықтарға баулу.
- Баланың өз бойындағы жақсы қасиеттері негізінде жаман әдеттерден бойын аулақ ұстауға үйрету.
- Күнделікті бірлесе атқаратын іс – қимылдар барысында балалардың бойында қоршаған орта құбылыстарымен адамгершілік қарым – қатынас жасау.

Күтілетін нәтиже:

Қоғамдық қатынастар жүйесіндегі, адамдар арасындағы өз орнын таба білу, өзін тұлға ретінде сезіну.

Мектепке дейінгі ұйымды нормативтік құқықтық қамтамасыз ету

№	Құжаттың атауы	Құжаттардан нұсқаулар
1.	<p>«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы. Заңы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319</p>	<p>30-бап. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту</p> <p>1. Алты жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу отбасында немесе бі бастап мектеп жасына жеткенге дейін мектепке дейінгі ұйымдарда жүзеге асырылады.</p> <p>Ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы және ұсынымдары ескеріле отырып, мектеп жасына жеткенге дейін мектепке дейінгі ұйымдарда жүзеге асырылады</p> <p>2. Мектепке дейінгі оқыту балаларды мектепте оқытуға мектепалды даярлық түрінде бес жастан бастап жүзеге асырылады.</p> <p>Мектепалды даярлық міндетті және отбасында, мектепке дейінгі ұйымдарда, жалпы білім беретін мектептердің, лицейлердің және гимназиялардың мектепалды сыныптарында жүзеге асырылады.</p>

2.	<p>«Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» 1997 ж. 11 шілдедегі № 151-І Қазақстан Республикасының Заңы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z970000151</p>	<p>Мемлекеттік білім беру ұйымдарындағы мектепалды даярлық тегін болып табылады.</p>
3.	<p>«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы N 345 Заңы. (23.11.2010 № 354-IV ҚРЗ өзгерістермен). https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345</p>	<p>Осы Заң балаларды қоғамдағы толымды өмірге даярлау, олардың қоғамдық мәні бар және шығармашылық белсенділігін дамыту, әлемдік өркениеттің жалпы адамзатқа тән құндылықтары негізінде оларды жоғары имандылық қасиеттерге, елжандылық пен азаматтыққа тәрбиелеу, олардың бойында ұлттық сана-сезімді қалыптастыру принциптерінің басымдығына сүйеніп, баланың Қазақстан Республикасының Конституциясында кепілдік берілген негізгі құқықтары мен заңды мүдделерін іске асыруға байланысты туындайтын қатынастарды реттейді.</p>

4.	<p>«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 21 шілдедегі N 306 Заңы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306</p>	<p>Осы Заң ойыншықтар қауіпсіздігі мәселелері жөніндегі талаптарды айқындау, белгілеу, қолдану, орындау және бақылау жөніндегі қоғамдық қатынастарды реттейді. Ойыншықтарға қолдануға және орындауға міндетті бірыңғай талаптарды белгілейді.</p>
5.	<p>«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293</p>	<p>Осы Заң педагог мәртебесін айқындайды, педагогтің құқықтарын, әлеуметтік кепілдіктерін және шектеулерін, міндеттері мен жауапкершілігін белгілейді.</p>
6.	<p>Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі Қазақстан Республикасының Кодексі 2015 жылғы 23 қарашадағы № 414-V ҚРЗ (2016 жылғы 6 сәуірдегі № 483-V ҚРЗ өзгерістермен). https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1500000414</p>	<p>Кодекс қызметкерлер мен жұмыс берушілер арасындағы еңбек қатынастарын реттейді, еңбек шарты тараптарының құқықтарын мен міндеттерін, еңбек жағдайларын белгілеу және өзгерту тәртібін, кепілдіктер мен өтемақыларды, көтермелеу және өндіріп алу шараларын, сондай-ақ еңбек құқығының басқа да мәселелерін айқындайтын нормаларды қамтиды.</p>
7.	<p>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 4 маусымдағы № 258 Конституциялық Заңы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000258</p>	<p>Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін пайдалану тәртібі айқындалған.</p>

8.	<p>«Мемлекеттік-жекешелік әріптестік туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2015 жылғы 31 қазандағы № 379-V ҚРЗ. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1500000379</p>	<p>Осы Заң мемлекеттік-жекешелік ә құқықтық жағдайларын, оның жүзеге асырылу тәсілдерін айқындайды және мемлекеттік-жекешелік әріптестік жобасын дайындау мен іске асыру, мемлекеттік-жекешелік әріптестік шартын жасасу, орындау және тоқтату процесінде туындайтын қоғамдық қатынастарды реттейді.</p>
9.	<p>«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 11 шілдедегі N 343 Заңы.</p>	<p>Осы Заң кемтар балаларды әлеуметтік, медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдаудың нысандары мен әдістерін айқындайды, дамуында кемістігі бар балаларға көмек көрсетудің тиімді жүйесін жасауға, оларды тәрбиелеу, оқыту, еңбекке және кәсіби даярлау ісімен байланысты проблемаларды шешуге, балалар мүгедектігінің алдын алуға бағытталған.</p>
10.	<p>Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 21 шілдедегі № 224 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300033166</p>	<p>Мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда штат саны мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарына сәйкес белгіленеді. Педагогтердің штаттық кестесі мен тарифтеуі мектепке дейінгі ұйымдардың ресми сайттарында орналастырылады.</p>

11.	<p>«Білімді ұлт» сапалы білім беру» ұлттық жобасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы.</p> <p>https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000726</p>	<p>Жобаның негізгі бағыты мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз ету болып табылады. Баланың жайлы және қауіпсіз болуын қамтамасыз ететін инфрақұрылым құру, меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығы мен түрлеріне қарамастан, мектепке дейінгі ұйымда балалардың инклюзивтілігін, даралығы мен ерекшеліктерін қолдауды қамтамасыз ететін білім беру кеңістігін құру.</p>
12.	<p>«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысы.</p> <p>https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137</p>	<p>Модельде дені сау, тәуелсіз, ізденімпаз, коммуникативті, сыни тұрғыдан ойлайтын балаларды қалыптастыру мен әлеуметтендіруді көздейтін тәрбие мен оқыту жүйесін трансформациялау арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамытудың бағыты мен принциптері анықталған.</p>
13.	<p>«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысы.</p> <p>https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2300000249</p>	<p>Тең бастапқы мүмкіндіктер жасау дейінгі тәрбие мен оқытуға қолжетімділікті кеңейту. Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы мазмұнды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңа модел жаңғырту. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласын көшбасшылық негізінде басқару тиімділігін арттыру.</p>

14.	<p>«Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329</p>	Мектепке дейінгі ұйымдардың қызмет тәртібі мен міндеттерін, жас топтарының толымдылығын және т. б. анықтайды.
15.	<p>«Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 18 қарашадағы № 464 бұйрығы.</p> <p>https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200030643#z4</p>	Қағидалар меншік түріне, нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, мемлекеттік білім беру тапсырысы бар мектепке дейінгі ұйымдарға мектеп жасына дейінгі балаларды бос орындарға қабылдау (кезекке қою, жолдама беру, құжаттарды қабылдау, мектепке дейінгі ұйымға қабылдау) тәртібін айқындайды.
16.	«Білім беру ұйымдары түрлерінің	Білім беру ұйымдарының түрлерін тиі

	<p>номенклатурасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы БҒМ 2013 жылғы 22 ақпандағы № 50 Бұйрығына өзгертулер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР БҒМ Министрі м.а. 2016 жылғы 29 желтоқсандағы №726 бұйрығы.</p> <p>https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1300008390</p>	<p>бойынша анықтайды:</p> <p>бөбекжай, балабақша, отбасылық бөбекжай, санаториялық бөбекжай, «бөбекжай-балабақша-мектеп» кешені, мектепке дейінгі шағын орталық.</p>
17.	<p>«Білім беру мониторингін жүзеге асыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 12 қарашадағы № 459 бұйрығы.</p> <p>https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100025925</p>	<p>Білім беру мониторингін жүзеге асыру тәртібін айқындайды.</p>
18.	<p>«Білім беру мониторингінің шеңберінде әкімшілік деректер нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 сәуірдегі № 103 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300032334#z100</p>	<p>Мектепке дейінгі ұйымдар әкімшілік деректерді жыл сайын нысандарда белгіленген мерзімдерде электрондық форматта сапалы, дұрыс және уақтылы ұсынылуын қамтамасыз етеді.</p>

19.	<p>«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы.</p> <p>https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031</p>	<p>Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын анықтайды.</p> <p>Үлгілік оқу бағдарламаларының мазмұны оқытудың күтілетін нәтижелері нысанында ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізуге, жас балаларда қимылды, коммуникативтік, когнитивтік, шығармашылы әлеуметтік білім мен дағдыларды қалыптастыруға және тәрбиелеу мен оқыту үшін психологиялық-педагогикалық жағдайлар жасауға бағытталған. Бір жастан бес жасқа дейінгі балалар үшін оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарды айқындайды және денсаулық сақтау, коммуникативтік, тілдік, когнитивтік, шығармашылық және әлеуметтік дағдылар саласында туғаннан бастап 1 сыныпқа түскенге дейінгі балалар үшін жасына сәйкес дағдыларды нақтылайды.</p>
-----	--	---

<p>20.</p>	<p>«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығы.</p> <p>https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275</p>	<p>Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі бөбек жасындағы (1-2 жас) және мектеп жасына дейінгі балаларға (3-5 жас) арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларында айқындалады.</p> <p>Мектепке дейінгі білім берудің вариативті жоспарларын әзірлеу кезінде тәрбиеленушілердің жасын, психофизиологиялық мүмкіндіктері мен ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбиеленушілерге арналған оқу жүктемесінің максималды көлемі сақталады.</p>
<p>21.</p>	<p>«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ министрі м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы.</p> <p>https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200030183#z3</p>	<p>Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі оқу бағдарламасының мазмұны Үлгілік оқу жоспарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандартына сәйкес мыналарды қамтиды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) тәрбие-білім беру процесінің міндеттерін іске асыру; 2) ұйымдастырылған іс-әрекеттің мазмұны; 3) білім беру қызметін тиімді интеграциялау; 4) тәрбие мен оқытудың сабақтастығы, үздіксіздігі қағидаттарын қамтамасыз ету;

		5) ұйымдастырылған іс-әрекеттің күтілетін нәтижелері.
22.	<p>«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029326#z3</p>	<p>Педагогтер құжаттарды қағаз немесе электрондық (білім беру ұйымы электрондық жүйеге қосылған кезде) форматта толтырады.</p> <p>Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының және мектептердің (лицейлердің, гимназиялардың) мектепалды сыныптарының педагогтері, тәрбиеші қазақ тілі мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) жөніндегі нұсқаушымен, музыкалық жетекшімен бірлесі</p> <p>1) оқу жылы басталғанға дейін бір рет Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспарын әзірлейді;</p> <p>2) апта сайын тәрбие-білім беру процесінің циклограммасын жасайды;</p> <p>3) оқу жылының басында бір жылына арналған жеке даму картасын әзірлейді және диагностиканың (бастапқы, аралық, қорытынды бақылау) нәтижелері бойынша жеке даму картасына өзгерістер енгізеді.</p>

23.	<p>«Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы.</p> <p>https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200031053</p>	<p>Білім беру ұйымдарын бағалау Өлшемшарттары білім беру ұйымдарының білім беру қызметін өзін-өзі бағалауды жүзеге асыру кезінде оларды пайдалану мақсатында «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 21-2) тармақшасына сәйкес әзірленді.</p> <p>«Білім туралы» Қазақстан Республикасыны Заңына сәйкес мемлекеттік аттестаттау болып табылмайтын білім беру ұйымдарын жыл сайынғы бағалау оқу нәтижелеріне бағалау жүргізбей өткізіледі, сонымен қатар білім алушылардың қорытынды аттестаттауын ескере отырып, бағаланатын кезең толық оқу жылы болып табылады</p>
24.	<p>«Міндетті медициналық қарап-тексерулерге жататын адамдардың нысаналы топтарын, сондай-ақ оларды жүргізу тәртібі мен мерзімділігін, зертханалық және функционалдық зерттеулердің көлемін, медициналық қарсы көрсетілімдерді, зиянды және (немесе) қауіпті өндірістік факторлардың, жұмысқа орналасқан кезде орындау кезінде міндетті алдын ала медициналық қарап-тексерулер және</p>	<p>Міндетті медициналық қарап-тексеруге жататын адамдардың нысаналы топтары, зертханалық және функционалдық зерттеулердің көлемі.</p>

	<p>мерзімдік міндетті медициналық қарап-тексерулер жүргізілетін кәсіптер мен жұмыстардың тізбесін және «Алдын ала міндетті медициналық қарап-тексерулерден өткізу» мемлекеттік қызметін көрсету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің м.а. 2020 жылғы 15 қазандағы № ҚР ДСМ-131/2020 бұйрығы.</p> <p>https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000021443</p>	
25.	<p>«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығы.</p> <p>https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469</p>	<p>Баланың өмірі мен денсаулығын, баланың физикалық, эмоционалдық және психикалық дамуын қорғау жөніндегі жұмысты қамтамасыз ету.</p>

26.	<p>«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 7 маусымдағы № 265 бұйрығы.</p> <p>https://adilet.zan.kz/kaz/docs/G22H0000265#2</p>	Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен жабдықтау нормалары анықталды.
27.	<p>«Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға, орта білім беруге, балаларға қосымша білім беруге және техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 381 бұйрығы.</p> <p>https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029323</p>	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқу мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру тәртібін айқындайды дейінгі тәрбие мен оқытуға мемлекеттік білім беру тапсырысы меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына, типтері мен түрлеріне қарамастан мектепке дейінгі ұйымдарда орналастырылады.
28.	Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде	Мектепке дейінгі ұйымдарда қолдануға арналған оқу-әдістемелік кешендердің тізімі анықталды.

	электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708/links	
29.	«Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 қазандағы № 415 бұйрығы.	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру, өткізу тәртібін, сондай-ақ олардың қызметін курстан кейінгі сүйемелдеуді ұйымдастыру, өткізу тәртібін айқындайды. Білім беру ұйымы жыл сайын: 1) педагогтердің біліктілігін арттырудың перспективалық даму жоспарын жасайды және өтінім дайындайды. 2) 1 (бірінші) маусымға дейін: облыстың, республикалық маңызы бар қалалардың, астананың, аудандардың (облыстық маңызы бар қалалардың) тиі беруді басқару органдарына (бұдан әрі – Білім беруді басқару органдары) педагогтерді курстарға жіберу туралы өтінімді дайындайды.
30.	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта	Педагогтерді аттестаттау және педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) тәртібін

	<p>білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы № 533 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200031490#z10</p>	<p>айқындайды.</p> <p>Педагогтерді аттестаттау «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 15-бабының 1-тармағы 3) тармақшасына сәйкес бес жылда бір реттен сиретпей өткізіледі.</p> <p>Білім беру ұйымдарының басшылары: атқаратын лауазымына сәйкестігін растау үшін Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 44-бабының 5-тармағына жылда бір рет аттестаттаудан өтеді.</p>
31.	<p>«Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы.</p> <p>https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026513</p>	<p>Білім беру ұйымдарында психологиялы педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру тәртібін айқындайды.</p>
32.	<p>«Азаматтық қызметшілерге, мемлекеттік бюджет қаражаты есебінен ұсталатын ұйымдардың қызметкерлеріне, қазыналық</p>	<p>Лауазымдық жалақыны есептеу үшін қолданылатын коэффициенттер анықталған.</p>

	<p>кәсіпорындардың қызметкерлеріне еңбекақы төлеу жүйесі туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2015 жылғы 31 желтоқсандағы № 1193 қаулысы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P1500001193</p>	
33.	<p>«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің террористік тұрғыдан осал объектілері мен білім және ғылым саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200027414</p>	<p>Объектілердің терроризмге қарсы қауіпсіздігін мекеменің бірінші басшысы ұйымдастырады.</p> <p>Басшының бұйрығымен объектінің антитеррорлық қауіпсіздігі шараларының орындалуын қамтамасыз ететін тұлға анықталады.</p> <p>Объект басшысы тиісті бұйрық шығарады, функциясы лауазымдық міндеттеріне енгізіледі.</p>
34.	<p>«Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтауға стандарттарды және оларға қойылатын талаптарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 49 және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің</p>	<p>Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтандыруға қойылатын талаптар, мемлекеттік мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында белгіленетін бейнесигналды беру үшін жабдықтар мен байланыс желілеріне қойылатын стандарттар мен талаптар айқындалған.</p>

	2019 жылғы 23 қаңтардағы № 32 бірлескен бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239	
35.	<p>«Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 31 наурыздағы № 121 бұйрығы.</p> <p>https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200027394#2</p>	<p>Білім беру ұйымдары педагогтерінің лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары:</p> <ul style="list-style-type: none">- білім беру ұйымдарындағы олардың орны мен рөлін айқындайтын құрылымдық бөлімшелер туралы ережелерді жасауға;- педагогтердің міндеттерін, құқықтары мен жауапкершілігін бекітетін лауазымдық нұсқаулықтарды әзірлеуге;- кадрларды іріктеу және орналастыру, олардың дұрыс пайдаланылуын бақылауды жүргізуге;- білім беру ұйымдарының педагогтеріне біліктілік санаттарын беру (растау) өткізуге негіз болады.

36.	<p>Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат.</p> <p>«Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылады.</p>	<p>Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында оқ тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы.</p>
-----	---	--

2023–2024 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары.

Мақсаты: Мектеп жасына дейінгі баланың жалпы адамгершілік құндылықтарын танып, біліп, меңгеру нәтижесінде баланың жеке тұлғасын, ішкі жан дүниесін қалыптастырып, тілін жетілдіріп, қоршаған ортаға деген көзқарасын дамыту

Жылдық жоспардың тараулары	АЙЛАР									
	тамыз	қыркүйек	қазан	қараша	желтоқсан	қаңтар	ақпан	наурыз	сәуір	мамыр
<p>1. Саламатты өмір салтын ұйымдастыру:</p> <p>Мақсаты: денсаулық сақтау технологияларын</p>		ДА								

енгізу арқылы мектепке дейінгі ұйымның балалары мен педагогтерінің саламатты өмір салтын қалыптастыру.										
ҮІӘ (ДШ) «Дене шынықтыру»	ДШ	ДШ	ДШ	ДШ	ДШ	ДШ	ДШ	ДШ	ДШ	ДШ
Режимдік сәттер (РС)	РС Же 2		РС Же 1	РС Же 3	РС Же 4		РС Же 3			РС Же 2
Денсаулық күндері (ДК)		ДК				ДК			ДК	
Дене шынықтыру сауықтыру іс-шаралары (ДШСІШ)	ДШСІ Ш	ДШСІШ	ДШСІШ	ДШСІШ	ДШСІШ	ДШСІ Ш	ДШСІШ	ДШСІ Ш	ДШСІ Ш	ДШСІ Ш

Педагогтерді аттестаттауды жүргізу (ПА)		ПА					ПА	ПА		
Біліктілікті арттыру (БА)							БА			
Жас мамандармен жұмыс (ЖМЖ)		ЖМЖ			ЖМЖ			ЖМЖ	ЖМЖ	
Әдістемелік бірлестіктің жұмысы (ӘБЖ)		ӘБЖ		ӘБЖ			ӘБЖ			ӘБЖ
Педагогтерге арналған кеңестер (ПАК)		ПАК	ПАК	ПАК	ПАК	ПАК	ПАК	ПАК	ПАК	ПАК
Әдістемелік кабинеттің жұмысы (ӘКЖ)		ӘКЖ	ӘКЖ	ӘКЖ	ӘКЖ	ӘКЖ	ӘКЖ	ӘКЖ	ӘКЖ	ӘКЖ
Озық тәжірибе мектебі (ОТМ)		ОТМ	ОТМ	ОТМ	ОТМ	ОТМ	ОТМ	ОТМ	ОТМ	ОТМ
3. Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру: ұйымдастырылған әрекет		ҮІӘ	ҮІӘ	ҮІӘ	ҮІӘ	ҮІӘ	ҮІӘ	ҮІӘ	ҮІӘ	ҮІӘ
Білім беру процесінің ашық көрсетілімі (АК) қорытынды көрсетілім (ҚК)				АК		АК	АК		ҚК	

Бірлескен іс-шаралар (БІШ)		БІШ	БІШ	БІШ	БІШ	БІШ	БІШ	БІШ	БІШ	БІШ
Мектеппен сабақтастық (МС)		МС	МС	МС	МС	МС	МС	МС	МС	МС
Басқа әлеуметтік серіктестер (ӘС)		ӘС								
5. Бақылау және басшылық; фронталды бақылау (ФБ)	ПКН№1					ЖМЖ №2				
Салыстырмалы бақылау (СБ)		ӘБЖН№1				ПК №3	ӘБЖ №3			ПК №5
Тақырыптық бақылау (ТБ)				ӘБЖН№2	ӘБЖ №3			ПК №4		
Жедел бақылау (ШБ)	МЖК	МЖК	МЖК	МЖОӘБ Ж №2	МЖК	МЖК	МЖК	МЖК	МЖК	МЖК
Әкімшілік бақылау (ӘБ)		ӘБЖ №1	МЖК		МЖК	МЖК	МЖК	МЖК	МЖК	
Мониторинг (М)		М				М				М
Өндірістік жиналыс (ӨЖ)	ӨЖ				ӨЖ		ӨЖ			ӨЖ
Меңгеруші жанындағы		МЖО	МЖО							

I тарау «Саламатты өмір салтын ұйымдастыру»

Денсаулық күндері:

№ р/с	Тақырыбы	Іс-шаралардың түрлері	Жауапты	Мерзім
1.	Денсаулық аптасы.	Бастапқы диагностика	Медбике тәрбиешілер	Қыркүйек
2.	«Көңілді доптар». Кіші жас тобындағы Денсаулық күндері.	Қимылды ойындар	Медбике тәрбиешілер	Қаңтар және сәуір айының бірінші аптасы.
3.	«Ғажайып ойындар». Орта жас тобындағы Денсаулық күндері.	Қимылды ойындар	Медбике тәрбиешілер	Қыркүйек, қаңтар және сәуір айының екінші аптасы.
4.	«Мейірімді отбасы». Ересек жас тобындағы Денсаулық күндері.	Отбасылық ойындар	Медбике тәрбиешілер	Қыркүйек, қаңтар және сәуір айының үшінші аптасы

Дене шынықтыру-сауықтыру кештері:

№ р/с	Тақырыбы	Іс-шаралардың түрлері	Жауапты	Мерзім
1.	«Спорт әлемінде».	Спорттық мереке	Медбике педагогтер	Тамыз
2.	«Көңілді ойындар».	Ойындар	Медбике педагогтер	Қазан
3.	«Балалар олимпиадасы».	Жарыстар	Медбике педагогтер	Қараша
4.	«Біз – спортшымыз!»	Спорттық мереке	Медбике педагогтер	Желтоқсан
5.	«Қысқы ойын-сауық».	Ойындар	Медбике педагогтер	Ақпан

6.	«Ұлттық ойындар ойнаймыз».	Спорттық мереке	Медбике педагогтер	Наурыз
Дене шынықтыру мерекелері:				
№ р/с	Тақырыбы	Іс-шаралардың түрлері	Жауапты	Мерзім
1.	Ойын: «Эстафеталық ойындар»	Ересек жас тобындағы дене шынықтыру мерекелері «Көгершін»	Медбике педагогтер	Қаңтар
2.	Спорттық мереке. «Шымыр балақай»	Аралас жас тобындағы дене шынықтыру мерекелері «Қарлығаш»	Медбике педагогтер	Қаңтар
3.	Жарыс. «Біз чемпионбыз»	Ересек жас тобындағы дене шынықтыру мерекелері «Көгершін»	Медбике педагогтер	Сәуір
4.	Спорттық эстафета ойындары. «Олимпиада жұлдызы»	Ересек жас тобындағы дене шынықтыру мерекелері «Көгершін»	Медбике педагогтер	Сәуір
Тиімді түрде үйлестірілген тамақтануды ұйымдастыру:				
№ р/с	Жұмыстың мазмұны	Бақылау түрі	Жауапты	Мерзім
1.	Тиімді түрде үйлестірілген тамақтануды ұйымдастыру.	Жедел бақылау	Меңгеруші, мейірбике.	Қыркүйек
2.	Мәзірді дұрыс құру.	Жедел бақылау	Мейірбике	Күнделікті
3.	Жас ерекшелік қалыптарын сақтау.	Жедел бақылау	Меңгеруші, мейірбике.	Күнделікті
4.	Топтардың таза ауыз сумен қамтамасыз етілуі.	Шолу бақылауы	Меңгеруші	Қыркүйек

5.	Тамақтануды ұйымдастыру кезіндегі қызметкерлердің міндеттемелері.	Жедел бақылау	Меңгеруші, мейірбике.	Қыркүйек
6.	Тиімді түрде үйлестірілген тамақтануды ұйымдастыру бойынша құжаттар.	Жедел бақылау	Меңгеруші	Қазан
7.	Ас пісіру сапасын тексеру.	Жедел бақылау	Меңгеруші, мейірбике.	Қараша
8.	Қысқы кезеңде тағамды дәрумендендіру.	Жедел бақылау	Мейірбике	Қаңтар
9.	Ас блогының, ыдыс-аяқтың санитарлық жағдайы.	Жедел бақылау	Мейірбике	Ақпан
10.	САНПИН талаптары бойынша өнімді сақтау нормалары.	Жедел бақылау	Мейірбике	Наурыз
11.	Жазғы-сауықтыру кезеңінде тамақтану бойынша кепілдіктерді сақтау.	Жедел бақылау	Мейірбике	Сәуір

Медициналық-педагогикалық бақылау (мейірбикенің жұмыс жоспары):

№ р/с	Жұмыстың мазмұны	Тексеруші	Жауапты	Мерзім
1.	Әр топтағы балалардың тізімін бекіту.	Барлық топтар	Меңгеруші	Қыркүйек
2.	Ұжымның медициналық тексеруден өтуін бақылауға алу.	Барлық қызметкерлер	Мейірбике	Жылына 2 рет
3.	Тәрбие-білім беру үдерісіндегі тазалықты күнделікті бақылау	Барлық қызметкерлер	Мейірбике	Күнделікті
4.	Таза ауа (серуендеу, үй-жайларды таза ауамен желдету, кварцтау)	Барлық қызметкерлер	Мейірбике	Күнделікті

5.	«Дене шынықтыру бойынша ҮІӘ жалпы және моторлық тығыздығы, антропометрия, өкпе қуатын өлшеу, динамометрия, лақтыру және секіру қашықтығын өлшеу» медициналық-педагогикалық бақылау.	Барлық топтар	Мейірбике	Қыркүйек
6.	3-дәмді дәрумендендірілген тамақтандырудың қоректік тағамдардан тұратын 10 күндік мәзірді есептеу	-	Мейірбике	Күнделікті
7.	Бракераж журналын жүргізу.	-	Мейірбике	Күнделікті
8.	Ф26, Ф63 үлгісінің профилактикалық тексерулерін, егулерін жүргізу	Барлық топтар	Мейірбике	Күнделікті
9.	«Д» тізіміндегі балаларды тексеру	Барлық топтар	Мейірбике	Күнделікті
10.	Әр баланың психикалық дамуын бағалау, денсаулық тобын анықтау	Барлық топтар	Мейірбике	Күнделікті
11.	Жылдық, айлық жұмыс жоспарын құру	-	Мейірбике	Жыл бойы, ай бойы
12.	Жылдық жоспарға сәйкес балалар, ата-аналар, қызметкерлер арасында сауықтыру іс-шараларын өткізу. Жұмыстың тақырыбы: * тұмаудың алдын алу шаралары; * тері аурулары; * дұрыс тамақтану; * ішек аурулары; * құрт инфекциясының алдын	Барлық топтар	Мейірбике	Жыл бойы

	<p>алу;</p> <p>* балалардың, тәрбиешілердің жеке басының гигиенасы;</p> <p>* профилактикалық вакцинация;</p> <p>* ауа-тамшылық жұқпа арқылы берілетін аурулардан қорғау.</p>			
13.	Улы өсімдіктермен уланудан сақтандыру	Барлық топтар	Мейірбике	5-6-7 ай
14.	Балаларға алғашқы медициналық көмек көрсету	Барлық топтар	Мейірбике	Күнделікті
15.	Балалар тағамы	Барлық топтар	Мейірбике	Күнделікті
16.	<p>Балаларды таңертеңгі қабылдау:</p> <p>* кіші жас тобы (журнал, табель);</p> <p>* жабық (карантиндік) топтарды бақылау.</p>	Барлық топтар	Мейірбике	Жабылған уақытта
17.	Науқас балаларға көмек көрсету	Барлық топтар	Мейірбике	Күнделікті
18.	Журналдар тізімі арқылы асханадағы аспаздардың ауруларын бақылау	Аспаздар	Мейірбике	Күнделікті
19.	Тәрбиешінің көмекшілері және тәрбиешілермен сабақтар өткізу	Тәрбиеші, тәрбиешінің көмекшісі	Мейірбике	Айына бір рет
20.	Жұма күні ұйымның тазалығын тексеру, толық аралап шығу	Барлық қызметкерлер	Мейірбике	Әр жұма сайын

21.	«Дене шынықтыру бойынша ҰІӘ жалпы және моторлық тығыздығы, антропометрия, өкпе қуатын өлшеу, динамометрия, лақтыру және секіру қашықтығын өлшеу» медициналық-педагогикалық бақылау.	Барлық топтар	Мейірбике	Сәуір
22.	Карантин кезінде дезинфекциялық іс-шаралардың жүргізілуін бақылау	Барлық қызметкерлер	Мейірбике	Күнделікті
23.	Өнімдерді қабылдау, сақтау қағидаларын бақылау	Қоймашы	Мейірбике	Күнделікті
24.	Тәрбиешілерге кеңес беру. БЦСА, психологиялық сүйемелдеу, кеуде, бел омыртқасының дамымауы, жүректің туа біткен ақауы. Өткізу: - жеке тұлғасының дамуына сәйкес сауықтыру сабақтары; - нүктелі уқалау, дұрыс тыныс алу білігі, жалпы емдеу.	Тәрбиешілер	Педагог-психолог, мейірбике	

II тарау «Педагогтермен жұмыс»

Педагогтерді аттестаттау:

№ р/с	Жұмыстың мазмұны	Түрі	Жауапты	Мерзім
1.	Мәжіліс. «Аттестаттаудан өту бойынша нормативтік құқықтық заңнамалық база және әдістемелік ұсынымдар»	Мәжіліс	Меңгеруші, әдіскер.	Тамыз

2.	2023-2024 оқу жылының аттестаттау процедурасы бойынша жаңа әдістемелік нұсқауларды зерделеу.	Мәжіліс	Меңгеруші, әдіскер.	Жыл бойы, қажеттілігіне қарай
3.	Аттестаттау комиссиясына құжаттарды қабылдау және материалдарды сараптау кеңесіне жіберу (жылына 2 рет)	Отырыс	Меңгеруші	15 мамыр, 15 қарашаға дейін
4.	Тестілеуден өту	Тестілеу нәтижесі	Меңгеруші, педагогтер	Кестеге сәйкес
5.	Тестілеу нәтижесі бойынша аттестаттау комиссиясының отырысы	Отырыс	Аттестаттау комиссиясының мүшелері	15 маусымға және 25 желтоқсанға дейін
6.	Жеке кеңестер беру, сауалнама	Консультация	Аттестаттау комиссиясының мүшелері	Жыл бойы
7.	«Педагогті психологиялық дайындығы» тренингі	Дөңгелек үстел	Педагог-психолог	Қаңтар

Аттестаттаудан өту кестесі

№	Педагогтің Т.А.Ә.	Лауазымы	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2027-2028	2029-2030
1.	Б.Тұрташ	Меңгеруші			+		
2.	А.Есетова	Әдіскер			+		
3.	З.Оразбаева	Тәрбиеші			+		
4.	Ә.Бекенова	Тәрбиеші			+		
5.	Ұ.Халикова	Тәрбиеші			+		
6.	Г.Батырбекова	Тәрбиеші			+		
7.	Ұ.Сапарбек	Тәрбиеші			+		
8.	У.Амиралиева	Тәрбиеші			+		
9.	Э.Сатыбалдиева	Тәрбиеші			+		
10.	С.Бименова	Тәрбиеші			+		

11.	Ғ.Тоқбаева	Музыкант			+	
-----	------------	----------	--	--	---	--

Біліктілікті арттыру:

№ р/с	Жұмыстың мазмұны	Түрі	Жауапты	Мерзім
1.	Қажеттіліктерді анықтау және біліктілікті арттыру курстарынан өту жоспарын құру.	Жоспар, өтінім	Әдіскер	Қыркүйек
2.	Педагогтердің шығармашылығын шыңдау үшін портфолионы жаңа материалдармен толықтыру	Портфолионы толтыру	Меңгеруші, әдіскер, педагогтер	Жыл бойы

Біліктілікті арттыру

№	Педагогтің Т.А.Ә.	Лауазымы	Курстардан соңғы рет өткен датасы	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Б.Тұрташ	Меңгеруші	2023–2024 оқу жылы	+		
2.	А.Есетова	Әдіскер, Тәрбиеші		+		
3.	З.Оразбаева	Тәрбиеші	2023–2024 оқу жылы	+		
4.	Ә.Бекенова	Тәрбиеші	2023–2024 оқу жылы	+		
5.	Ұ.Халикова	Тәрбиеші	2023–2024 оқу жылы	+		
6.	Г.Батырбекова	Тәрбиеші	2023–2024 оқу жылы	+		
7.	Ұ.Сапарбек	Тәрбиеші	2023–2024 оқу жылы	+		
8.	Ә.Сатыбалдиева	Тәрбиеші	2023–2024 оқу жылы	+		

9.	Ұ.Амиралиева	Тәрбиеші	2023–2024 оқу жылы	+		
10.	С.Бименова	Тәрбиеші	2023-2024оқу жылы	+		
11.	Ғ.Тоқбаева	Тәрбиеші	2023-2024оқу жылы	+		

Жас педагогтермен жұмыс:

№ р/с	Жұмыстың мазмұны	Түрі	Жауапты	Мерзім
1.	<p>№ 1 мәжіліс.</p> <p>1. 2023-2024 оқу жылында «Жас педагогтер» мектебінде жүргізілген жұмыс қорытындыларын талдау.</p> <p>2. Тәлімгер мен жас педагогтердің жеке жұмыс жоспарларын бекіту.</p> <p>3. Жас педагогтерді ұжымның қызметі және ережелерімен таныстыру.</p> <p>4. Мектепке дейінгі білім беру саласындағы нормативтік құқықтық құжаттармен танысу, талқылау.</p> <p>5. Топтарда құжаттаманы жүргізу бойынша әдістемелік көмек көрсету.</p>	Отырыс	Әдіскер, тәлімгерлер	Қыркүйек
2.	<p>№ 2 отырыс.</p> <p>1. Мектеп жасына дейінгі</p>	Дөңгелек үстел	Әдіскер, тәлімгерлер	Желтоқсан

	<p>балалардың біліктері мен дағдыларына мониторинг жүргізуді үйрету.</p> <p>2. Тәрбиелеу циклограммасын жоспарлау. Балалармен күн ішінде тиімді іс-әрекетті ұйымдастыру дағдыларын жоспарлау.</p> <p>3. Жас педагогтердің шығармашыл мұғалімдердің ҮІӘ қатысуы.</p> <p>4. Жас педагогтердің жұмысына қажеттілікке байланысты кеңестер.</p>			
3.	<p>№ 3 отырыс.</p> <p>1. Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге қажетті көрнекі құралдар, дидактикалық ойынды әзірлеуге көмектесу.</p> <p>2. Ата-аналармен жұмыс бойынша кеңестер.</p>	Практикалық жұмыс	Әдіскер, тәлімгерлер.	Наурыз
4.	<p>№ 4 отырыс</p> <p>1. Портфолио толтыру.</p> <p>2. Жас аналар аптасы (ашық есіктер, тәрбиелеу іс-шаралары).</p> <p>3. Жұмыс қорытындысын шығару.</p> <p>4. Жас педагогтермен әңгімелесу, кәсіби жетістіктерін бағалау мақсатында сауалнама жүргізу.</p>	Ашық көрсетілім	Әдіскер, тәлімгерлер.	Сәуір
Әдістемелік бірлестіктің жұмысы:				
№ р/с	Жұмыстың мазмұны	Түрі	Жауапты	Мерзім
1.	Әдістемелік бірлестіктің №1-отырысы.	Отырыс	Әдіскер,	Қыркүйек

	<p>Тақырыбы: «Балабақшада технологияны қолдану».</p> <p>1. Әдістемелік бірлестіктің 2023-2024оқу жылындағы жұмысын талдау.</p> <p>2. Әдістемелік бірлестіктің жұмыс жоспарын талқылау, бекіту.</p> <p>3. Нормативтік құқықтық құжаттарды қарау.</p> <p>4. Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларын дамыту мониторингін ұйымдастыру.</p> <p>5. Педагогтердің өз білімін жетілдіру жұмысының мақсаты мен міндеттерін анықтау</p>		ӘБ басшысы	
2.	<p>Әдістемелік бірлестіктің №2-отырысы.</p> <p>Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балалармен бірге құрастыру бойынша дидактикалық ойындар картотекасын әзірлеу».</p>	Практикалық семинар	Әдіскер, ӘБ басшысы	Қараша
3.	<p>Әдістемелік бірлестіктің №3-отырысы.</p> <p>Тақырыбы:</p>	Тәжірибе алмасу	Әдіскер, ӘБ басшысы	Ақпан
4.	<p>Әдістемелік бірлестіктің №4-отырысы.</p> <p>1. Әдістемелік бірлестік жұмысының қорытындысы.</p> <p>2. Педагогтердің өз білімін жетілдіру бойынша есебі.</p> <p>3. Жаңа 2024-2025 оқу жылының міндеттерін анықтау.</p>	Отырыс	Әдіскер, ӘБ басшысы	Мамыр
Педагогтерге арналған мәжілістер:				

№ р/с	Тақырыбы	Жауапты	Мерзім
1.	Баланың балабақшаға бейімделуі	Әдіскер	Қыркүйек
2.	МДТО МЖМС талаптарына сәйкес заттық-дамытушы ортаны жаңарту	Әдіскер	Қазан
3.	Тамақтану кезінде балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру	Әдіскер	Желтоқсан
4.	Әр жас тобында коворкинг ұйымдастыру	Әдіскер	Қаңтар

Әдістемелік кабинеттің жұмысы:

№ р/с	Тақырыбы	Жауапты	Мерзім
1.	2023- 2024жылға арналған құжаттаманы ретке келтіру: перспективалық жоспар, циклограммалар, сабақ кестесі, баланың даму картасы.	Әдіскер	Тамыз, қыркүйек, жыл бойы
2.	Кабинетті әдебиеттер, демонстрациялық материалдар, сценарийлермен жабдықтауды жалғастыру.	Әдіскер	Жыл бойы
3.	Педагогтердің жетістіктері мен проблемаларына диагностика жүргізу.	Әдіскер	Тамыз
4.	Әр мұғалімге бағдарламаны терең зерттеуге көмектесу. Жылдық жоспардың әдістері мен тәсілдерін таңдау бойынша өндірістік кеңес өткізу.	Әдіскер	Қыркүйек
5.	Жоспар құру: - вариативті компонент бойынша бағдарлама; - оқу бағдарламалары бойынша.	Әдіскер	Қыркүйек
6.	ҮІӘ бөлу кестесін әзірлеу; жоспарлау бойынша ұсыныстарды дайындау; балалардың сауықтыру жұмыстары бойынша ұсыныстар.	Әдіскер	Қыркүйек
7.	Жаңа әдістемелік әдебиеттер мен түрлі баспаларға шолу	Әдіскер	Қараша

8.	Педагогтердің портфолиосын ресімдеу	Педагогтер	Қаңтар
9.	Педагогтерді аттестаттау процестерін ұйымдастыру.	Әдіскер	Жыл бойы
10.	Оқытушылар құрамын кино және бейнефильмдермен және басқа да аудиовизуалды құралдармен толықтыру.	Әдіскер	Жыл бойы
13.	«Үздік тәрбиеші - 2024» байқауы.	Әдіскер	Мамыр

III тарау «Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру»

Білім беру процесінің ашық көрсетілімі:

№ р/с	Жұмыстың бағыты	Жауапты	Мерзім
1.	Ашық ұйымдастырылған іс-әрекет	Педагогтер	Қараша
2.	Ашық есік күні	Әдіскер	Желтоқсан, наурыз
3.	Ашық ұйымдастырылған іс-әрекет	Педагогтер	Ақпан
4.	Қорытынды демонстрациялар. Ұйымдастырылған іс-әрекет фестивалі.	Тәжірибелі педагогтер	Сәуір

Педагогикалық кеңестер:

№ р/с	Жұмыстың бағыты	Жауапты	Мерзім
----------	-----------------	---------	--------

<p>1.</p>	<p>1 педагогикалық кеңес.</p> <p>Тақырыбы: «2023-2024 жаңа оқу жылындағы балабақша қызметінің негізгі бағыттары».</p> <p>Мақсаты: мектепке дейінгі ұйымды жаңа оқу жылына дайындау. 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын және негізгі жылдық міндеттемелерді талқылау, бекіту.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Педагогикалық кеңес хатшысын сайлау. * Жазғы сауықтыру жұмысының қорытындысы. * 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатымен танысу. * Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын қарастыру. * 2023-2024 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспарымен танысу, бекіту. * Вариативті компоненттер. * Ұйымдастырылған іс-әрекеттің кестесі. * Педагогтердің біліктілікті арттыру курстарынан өту кестесі. * Топтағы балалардың тізімдері. 	<p>Меңгеруші, әдіскер.</p>	<p>Тамыз</p>
<p>2.</p>	<p>2 педагогикалық кеңес.</p> <p>Тақырыбы: Мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру, жанды және жансыз табиғат объектілерін, құбылыстарын білуге құштарлығы мен саналы - дұрыс қатынастарын дамыту».</p> <p>Мақсаты: №1 педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Топ балаларының І-ші квартал бойынша сырқат қорытындысы. 2. Педагогикалық шеберлік апталығын талдау. 3. Балалардың психикалық диагностикасының қортындысы. 	<p>Меңгеруші, әдіскер, педагогтер</p>	<p>Қараша</p>

	<p>4. Кітаптар көрмесінің қортындысы.</p> <p>5. Серуеннің картотека көрмесі.</p> <p>6. Педагогикалық әдеп бойынша комиссия мүшелерінің таңдау</p>		
3.	<p>3 педагогикалық кеңес.</p> <p>Тақырыбы: «2023-2024 оқу жылының I жартыжылдығында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру қорытындылары».</p> <p>Мақсаты: 2023-2024 оқу жылының I жартыжылдығында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейін талдау. 2023-2024 оқу жылының II жартыжылдығына арналған бағдарламалық мазмұнды игеру сапасын жақсарту жөніндегі жұмыстың негізгі бағыттарын айқындау.</p>	Меңгеруші, әдіскер, педагогтер	Қаңтар
4.	<p>4 педагогикалық кеңес.</p> <p>Тақырыбы: «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыста түзеу-дамыту ойындарын қолдану».</p> <p>Мақсаты: педагогтердің ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс барысында түзеу-дамыту ойындарын қолдану ерекшеліктері туралы білімін жүйелеу. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс жүргізу мәселелерінде педагогтердің педагогикалық шеберлік деңгейін арттыру.</p>	Меңгеруші, әдіскер, педагогтер	Наурыз
5.	<p>5 педагогикалық кеңес.</p> <p>Тақырыбы: «Оқу жылының қорытындыларын талдау. Жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру»</p> <p>Мақсаты: оқу жылын қорытындылау, 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс бағыттарын әзірлеу. Жазғы кезеңге жұмысты ұйымдастыруды талқылау</p> <p>Тәрбиеленушілердің жетістіктерінің қорытынды мониторингі мәселелері қаралады.</p>	Меңгеруші, әдіскер, педагогтер	Мамыр
Мониторинг:			

№ р/с	Жұмыстың мазмұны	Жауапты	Мерзім
1.	Балалардың біліктер мен дағдыларының даму деңгейін бастапқы бақылауды диагностикалау	Әдіскер, тәрбиешілер.	Қыркүйек
2.	Балалардың біліктер мен дағдыларының даму деңгейін аралық бақылауды диагностикалау	Әдіскер, тәрбиешілер.	Қаңтар
3.	Балалардың біліктер мен дағдыларының даму деңгейін қорытынды бақылауды диагностикалау	Әдіскер, тәрбиешілер	Мамыр

Семинар:

№ р/с	Жұмыстың мазмұны	Жұмыс түрі	Жауапты	Мерзім
1.	Педагогикалық әдеп ережелерін сақтау	Семинар	МДҰ педагогикалық этика жөнінде комиссиясы	Қыркүйек
2.	Орта үшінші педагог ретінде	Әдістемелік семинар	Әдіскер, педагог-психолог	Қазан
3.	Балабақшада эксперименттік алаңдарды ұйымдастыру	Семинар-практикум	Әдіскер, мамандар, тәрбиешілер	Сәуір

Нұсқаулықтар:

№ р/с	Жұмыстың мазмұны	Жауапты	Мерзім
1.	Балалармен жұмыс бойынша нұсқаулық	Әдіскер	Тоқсанына 1 рет
2.	Балаларға жолда, көшеде, су айдындарында және т. б. қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету бойынша нұсқаулық	Әдіскер	Қыркүйек, маусым

3.	Қызмет көрсетуші кіші персоналмен «Лауазымдық нұсқаулықтар» тақырыбына нұсқаулау жүргізу	Меңгеруші, мейірбике, шаруашылық меңгерушісі.	Қыркүйек, қаңтар
4.	Жаңа жылдық шыршаны өткізу кезіндегі қауіпсіздік техникасы	Меңгеруші, әдіскер.	Желтоқсан
5.	«Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы» нұсқаулық	Меңгеруші, әдіскер.	Қыркүйек, желтоқсан, маусым
6.	Үй-жайларды санитарлық күтіп-ұстау және дезинфекциялық іс-шаралар бойынша нұсқаулық	Меңгеруші, мейірбике.	Тоқсанына 1 рет
7.	Мекеменің барлық қызметкерлеріне қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздігі ережелері бойынша нұсқаулықтар өткізу	Меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі.	Тоқсан сайын және қажеттілігіне қарай
8.	Террористік тұрғыдан осал объектілерді антитеррорлық қорғау бойынша нұсқау беру	Меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі.	Тоқсан сайын және қажеттілігіне қарай

Мерекелік және тақырыптық ертеңгіліктер:

№ р/с	Жұмыстың мазмұны	Жауапты	Мерзім
1.	«Сәлем, балабақшам!»	Әдіскер	Қыркүйек
2.	«Тілім – менің тірегім!» Тіл мерекесіне арналған іс-шаралар.	Мамандар	Қыркүйек
3.	«Қарттар – еліміздің қазынасы!» Қарттар күніне арналған мерекелік іс-шаралар.	Әдіскер	Қазан
4.	«Қош келдің, Алтын күз!»	Музыкант тәрбиеші	Қазан
5.	«Менің Қазақстаным!» Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік Күніне арналған салтанатты жиналыс.	Әдіскер	Желтоқсан

6.	Жаңа жыл мерекесіне арналған салтанатты ертеңгіліктер.	Музыкант тәрбиеші	Желтоқсан
7	«Аяулы ана!» 8 наурыз күніне арналған мерекелік іс-шаралар.	Музыкант тәрбиеші	Наурыз
8.	«Алақай, наурыз келді!» 22 наурыз күніне арналған іс-шаралар.	Музыкант тәрбиеші	Наурыз
9.	«Ғарыш және Галактика». Ересек тобындағы ойын-сауық	Музыкант тәрбиеші	Сәуір
10.	«Келісім – достық кепілі». 1 мамырға арналған мерекелер	Музыкант тәрбиеші	Мамыр
11.	«Жеңіс күні жасасын!» 9 мамырға арналған салтанатты жиын	Музыкант тәрбиеші	Мамыр
12.	«Қош бол, балабақша!» Бітіруші топтарындағы ертеңгіліктер	Музыкант тәрбиеші	Мамыр
13.	«Бақытты балалық шақ!» Балаларды қорғау күніне арналған іс-шаралар.	Музыкант тәрбиеші	Маусым
14.	«Кел, балалар, ойнайық!» Денсаулық күнін ұлттық ойындар түрінде өткізу.	Музыкант тәрбиеші	Шілде

Көрмелер:

№ р/с	Жұмыстың мазмұны	Жауапты	Мерзім
1.	Күзгі көрме.	Тәрбиешілер	Қазан
2.	Кітап көрмесі. «Кітап – баланың досы».	Тәрбиешілер	Қараша
3.	Қысқы көрме. «Ғажайып қыс».	Тәрбиешілер	Желтоқсан
4.	Сурет көрмесі. «Көктем келді!»	Тәрбиешілер	Наурыз
5.	Сурет пен қолөнер көрмесі. «Мен ғарыштың суретін саламын».	Тәрбиешілер	Сәуір
5.	Топтың байқаулары. «Терезе алдындағы бақша»	Тәрбиешілер	Мамыр

Балалар мен ата-аналар шығармашылығының көрмелері

№ р/с	Жұмыстың мазмұны	Жауапты	Мерзім
1.	«Менің отбасым» (фотокөрме). Әр топта көрме ұйымдастырылады	Ата-аналар	Қыркүйек
2.	«Бір отбасы – бір ел». Балалар мен ата-аналардың салған суреттерінің көрмесі.	Ата-аналар	Қазан
4.	«Мен және жол». Балалар суреттерінің көрмесі.	Ата-аналар	Сәуір
6.	Отбасы күніне арналған көрме. «Менің отбасым»	Ата-аналар	Мамыр
6.	Фотокөрме. «Жайдары жаз келді!»	Ата-аналар, тәрбиешілер	Тамыз

Көшедегі мінез-құлық ережесі:

№ р/с	Жұмыстың мазмұны	Жауапты	Мерзім
1.	«Көшедегі мінез-құлық ережесі» ойыны.	Орта жас тобының тәрбиешілері	Қыркүйек
2.	«Жол жүру ережесі» ойыны.	Ересек жас тобының тәрбиешілері	Қазан
3.	«Жол белгілері» ережесі.	Аралас тобының тәрбиешілері	Қараша
4.	Жол қозғалысы үшін қажетті көрнекі құралдарды әзірлеу, көрме ұйымдастыру	Әдіскер	Жыл бойы
5.	«Жаяу жүргіншілер мектебі» тақырыбына әңгімелесу.	Кіші жас тобының тәрбиешілері	Желтоқсан
6.	«Сақ бол, көктайғақ!» тақырыбына әңгімелесу.	Топтардың тәрбиешілері	Қаңтар

7.	«Ертегілер әлеміне жол жүру тәртібі керек» ойыны.	Топтардың тәрбиешілері	Ақпан
8.	Балалардың «Бағдаршам әлемі» тақырыбына салған суреттері.	Әдіскер, топтардың тәрбиешілері	Наурыз
Қауіпсіздік бойынша тақырыптық сабақтар:			
№ р/с	Жұмыстың мазмұны	Жауапты	Мерзім
1.	Әңгімелесу. «Біздің айналамыздағы әлем»	Әдіскер, тәрбиешілер	Қараша
2.	Ойын-сауық, экскурсия. «Табиғат әлемі»	Әдіскер, тәрбиешілер	Қаңтар
3.	Онлайн-экскурсия. «Техника және біз»	Әдіскер, тәрбиешілер	Сәуір
4.	Онлайн экскурсиялар, мультфильмдер. «Мен және қоршаған орта»	Әдіскер, тәрбиешілер	Мамыр
5.	Әңгімелесу. «Мен және ересектер әлемі»	Әдіскер, тәрбиешілер	Маусым
IV тарау «Әлеуметпен жұмыс»			
Ата-аналар жиналысы:			
№ р/с	Жұмыстың мазмұны	Жауапты	Мерзім
1.	1. «Балабақшадағы күн тәртібі» тақырыбында топтардағы ата-аналардың жиналысы. 2. Жаңадан келген ата-аналарды 2023-2024 оқу жылына арналған мақсаттар және міндеттермен таныстыру. 3. 2023-2024 оқу жылына арналған ата-аналар комитетінің құрамын сайлау. 4. Сауалнама жүргізу.	Меңгеруші, әдіскер, мейірбике	Қыркүйек - қазан

	5. Балалар ауруларының алдын алу бойынша мейірбикенің баяндамасы.		
2.	1. Педагог-психологпен кездесу. Ата-аналарға балаларды балабақшаға бейімдеу бойынша кеңес беру (баланың мінез-құлқы, жағдайларды талдау, жеке әңгімелесу, сауалнама). 2. Топтарды жинақтау және рәсімдеу жұмысына ата-аналардың көмектесуі. 4. Балалар ауруларының алдын алу бойынша мейірбикенің баяндамасы.	Әдіскер, педагог-психолог, тәрбиешілер, мейірбике	Қараша-желтоқсан
3.	1. Топта «Ойын арқылы оқыту» тақырыбына ата-аналар жиналысын өткізу. 2. Педагог-психологпен әңгімелесу. «Ойыншықтарды жинауды қалай үйрету керек?» 3. Сауалнама жүргізу. 4. Балалар ауруларының алдын алу бойынша мейірбикенің баяндамасы.	Әдіскер, педагог-психолог, тәрбиешілер, мейірбике	Ақпан
4.	1. «Мерейлі балабақша!» 2. Балаларды тәрбиелеу мен оқыту жөнінде атқарылған жылдық жұмыстың қорытындылары. 3. Жазғы сауықтыру іс-шараларының жоспарымен танысу.	Меңгеруші, әдіскер	Мамыр

Ата-аналарға кеңес беру пунктiнiң жұмысы:

№ р/с	Мәжіліс тақырыптары	Өткізу түрі	Мерзім	Жауапты
1.	«Достар әлемі»	Балабақшаға экскурсия	Қыркүйек	Меңгеруші
2.	«Баланың балабақшаға бейімделуі»	Дөңгелек үстел	Қыркүйек	Меңгеруші, педагог-психолог, мамандар
3.	Диагностикалық жұмыс	Бақылау		
4.	«Балалармен қалай сөйлесеміз?»	Кеңес	Қазан	Педагог-психолог

5.	«Кел, танысайық!»	Дөңгелек үстел	Қараша	Педагог-психолог
6.	«Кішкентай көмекшілер» (ерте жас тобындағы балалардың ұсақ моторикасын дамыту)	Ойын сабағы	Қараша	Тәрбиешілер
7.	«Бала неге сөйлемейді?»	Кеңес	Мамандардың жеке кестесі бойынша	Педагог-психолог
8.	«Отбасындағы агрессивті бала»	Кеңес		Педагог-психолог
9.	«Гиперактивті балалар»	Кеңес		Педагог-психолог
10.	«Балаңыз мектепте оқуға дайын ба?»	Кеңес		Педагог-психолог
11.	«Дені сау баланы қалай өсіреміз?»	Кеңес		Педагог-психолог
12.	«Баламен тақырыптық серуенге шығу»	Дөңгелек үстел	Желтоқсан	Әдіскер, тәрбиешілер
13.	«Күлімдеп жүрген әр күніміз жарқын болады» (баланың эмоционалды жағдайы)	Дөңгелек үстел	Ақпан	Педагог-психолог, тәрбиешілер
14.	«Сүйкімді балапан» (саусақпен бояу)	Ойын сабағы	Наурыз	Тәрбиешілер
15.	«Жолда дөңгелекпен» (сөйлеуді дамыту)	Ойын сабағы	Сәуір	Тәрбиешілер
19.	«Көңілді пирамидалар» (ермексазбен жұмыс)	Ойын сабағы	Мамыр	Тәрбиешілер
20.	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Кеңес, практикумдар, балаларды бақылау	Жыл бойы	Әдіскер, мамандар, тәрбиешілер
Ата-аналармен бірлескен іс-шаралар:				
№ р/с	Жұмыстың мазмұны		Жауапты	Мерзім

1.	«Балабақшадағы күн тәртібі». Топтарда ата-аналарға арналған онлайн жиналыс. Ата-аналарға арналған сауалнама.	Әдіскер, педагог-психолог	Қыркүйек-қазан
2.	«Интеллектум» ойынына арналған папка жасау.	Тәрбиешілер	Қыркүйек
3.	«Денсаулық жолы» кілемшесін жасау	Ата-аналар	Қазан
4.	«Балаларды тәрбиелеу отбасынан басталады». Кеңес	Тәрбиешілер	Қазан
5.	Орталықтарды қажетті құралдармен толықтыру	Ата-аналар	Қазан
6.	«Тұмау және ЖРВИ алдын алу». Кеңес	Мейірбике	Қазан
7.	«Күз ғажайыбы» көрмесі	Ата-аналар	Қазан
8.	«Қош келдің, алтын күз!» ойыны	Музыкалық жетекші	Қараша
9.	«Кітап – баланың досы» атты кітап көрмесі	Тәрбиешілер	Қараша
10.	«Баланың балабақшадағы өмірі». Фэйзбук желісіндегі фотокөрме	Тәрбиешілер	Қараша
11.	«Ғажайып Қыс» атты қысқы көрмесі	Ата-аналар	Желтоқсан
12.	Ертеңгіліктер. «Жаңа жыл құтты болсын!»	Тәрбиеші, музыкалық жетекші	Желтоқсан
13.	Кеңес.«Балалардың қысқы киімі»	Тәрбиешілер	Қаңтар
14.	Кеңес. «Балалардың қорқынышы»	Психолог	Ақпан
15.	«Сүйікті ана!» 8 наурызға арналған мерекелер.	Тәрбиешілер, музыкант	Наурыз
16.	22 наурыз мерекесіне арналған ертеңгіліктер. «Наурыз келді!»	Тәрбиешілер, музыкант	Наурыз
17.	Кеңес. «Отбасында баланы еңбекке баулу»	Тәрбиешілер	Наурыз
18.	Кеңес. «Компьютерлік ойындардың зияны»	Тәрбиешілер	Сәуір

19.	Ашық есік күндері. «Балабақшадағы бір күн»	Әдіскер	Желтоқсан
20.	«Сенбілікке шақырамыз» тұқым мен көшет дайындау, отырғызу	Тәрбиешілер, ата-аналар	Сәуір
21.	Спорттық байқау. «Әкем, анам және мен»	Медбике тәрбиешілер	Сәуір
22.	Мамыр мерекелері	Тәрбиешілер, музыкант	Мамыр
23.	Кеңес. «Жазғы демалыстың қауіпсіздігін ұйымдастыру»	Тәрбиешілер, мейірбике	Мамыр

Мектеппен сабақтастық:

№ р/с	Жұмыстың мазмұны	Мерзім	Сыныптар, топтар	Жауапты
1.	«Балам оқушы болады» тақырыбына ата-аналар жиналысын өткізу.	Мамыр	Мектеп, балабақша	Әдіскер, педагог-психолог
2.	Балаларға арналған психологиялық картаны дайындау	Мамыр	Ересек топ	Педагог-психолог
3.	Ересек тобының балаларына дәрігерлік тексеру жүргізу	Мамыр	Ересек топ	Мейірбике
4.	Балабақшамен қоштасу кеші. «Біз мектепке барамыз. Қош бол, балабақшам!»	Мамыр	Ересек топ	Әдіскер, тәрбиешілер, музыкант

Басқа әлеуметтік серіктестер:

№ р/с	Жұмыстың мазмұны	Жауапты	Мерзім
1.	Балалар кітапханасы және театрмен өзара әрекеттесу	Меңгеруші, педагогтер	Жыл бойы
2.	Қосымша білім беру орталықтарымен өзара әрекеттесу	Меңгеруші, педагогтер	Жыл бойы
3.	Балалар емханасының қызметкерлерімен	Меңгеруші,	Жыл бойы

	жұқпалы аурулардың алдын алу бойынша жоспарлы жұмыс жүргізу	мейірбике.	
Әкімшілік-шаруашылық қызмет:			
№ р/с	Жұмыстың мазмұны	Жауапты	Мерзім
1.	Жаңа оқу жылына дайындықты бақылау (ғимарат, аумақ, топтар, кабинеттер, техникалық қызметтер). Жылыту жүйесін тазарту.	Шаруашылық меңгерушісі	Маусым
2.	Кабинеттерді көрнекі құралдармен толтыру.	Тәрбиешілер	Жыл бойы
3.	Жеке және мемлекеттік мүлікті қорғауға, денсаулықты сақтау, техникалық сауықтыру шараларына нұсқау.	Меңгеруші	Қыркүйек
4.	Аумақта тазалық сақтау	Шаруашылық меңгерушісі	Ай ішінде
5.	Дәрі-дәрмек сатып алу	Мейірбике	Қыркүйек
6.	Көгалдандыру, бақшаның гүлденуі	Шаруашылық меңгерушісі	Ай ішінде
7.	Қысқа дайындық. Жылыту маусымына дайындық	Әкімшілік	Қыркүйек
8.	Жабдық пен мүкәммал, жуу құралдары, кеңсе тауарлары, ыдыс-аяқпен, төсек-орын жаймасымен жарақтандыру	Шаруашылық меңгерушісі	Қажеттілігіне қарай
9.	Балабақшадағы жиһаздың жағдайын тексеру	Әкімшілік	Қараша
10.	Түгендеу жұмысы	Әкімшілік	Қараша
11.	Балабақша ұжымын Жаңа жылды мерекелеу кезінде өрт қауіпсіздігін сақтау туралы ережелермен таныстыру	Меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі	Желтоқсан
12.	Балабақша аумағын тазалау	Қызметкерлер	Қаңтар

13.	Топтағы аспаптарды жөндеу	Шаруашылық меңгерушісі	Наурыз
14.	Балабақша аумағын тазалау бойынша сенбілік ұйымдастыру	Балабақша ұжымы	Сәуір
15.	Жазғы демалыс орындарын дайындау: - ағаштарды отырғызу, өңдеу; - гүлзарлар құру.	Шаруашылық меңгерушісі	Ай сайын
16.	Балабақшаны тазалау (терезе жуу, жиһазды жөндеу)	Шаруашылық меңгерушісі	Ай сайын
17.	Алаңды жөндеу	Шаруашылық меңгерушісі	Мамыр
18.	Құм әкелу. Құмсалғыштағы құмды ауыстыру және қайнаған сумен өңдеу	Шаруашылық меңгерушісі	Мамыр-маусым, тұрақты
19.	Топтарды жазғы жөндеу жұмыстарына дайындау	Шаруашылық меңгерушісі	Мамыр
20.	Санитарлық жағдайды, ыдыс-аяқты, мүкәммалды өңдеудің санитарлық режимінің сақталуын бақылау	Шаруашылық меңгерушісі	Тұрақты

V тарау «Басшылық және бақылау»

№ р/с	Іс-шаралар	Орындау мерзімі	Жауапты орындаушылар
Фронталды бақылау (ФБ)			
1.	Мектепке дайындық: балалармен әңгімелесу, педагогикалық процесті бақылау, балалардың жұмысын талдау, ата-аналармен ынтымақтастық.	Мамыр	Ересек топтың тәрбиешілері, педагог-психолог, әдіскер

8.	Күннің екінші жартысында өздік қызметті ұйымдастыру				+				+				
----	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--